



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23083.074374/2022-16

ELETRÔNICO

Cadastrado em 12/12/2022



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS		1228010000000066
Tipo do Processo: CRIAÇÃO		
Assunto do Processo: 122.2 - REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: CRIAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO EXTENSIONISTA CURSO CIÊNCIAS ECONÔMICAS/ICSA LABORATÓRIO EM CONCORRÊNCIA, INOVAÇÃO E EMPRESAS.		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DE EXPEDIÇÃO E PROTOCOLO CENTRAL (12.28.01.11.03.03)		
Criado Por: TAINA COSTA KIYUNA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
12/12/2022	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)	30/08/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)
15/12/2022	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)	09/10/2023	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)
11/01/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)	23/10/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.09)
23/01/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)	23/10/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)
26/01/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)		
26/01/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)		
27/01/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)		
30/01/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)		
15/02/2023	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)		
06/03/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)		
13/03/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)		
01/08/2023	INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR (12.28.01.32)		
29/08/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrj.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
ECONÔMICAS



FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA
(PROGRAD) Nº 9/2022 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)

Nº do Protocolo: 23083.074374/2022-16

Seropédica-RJ, 06 de dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (Disciplina ou Atividade Acadêmica) -
EXTENSIONISTA

INSTITUTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: AAxx05

NOME: **Laboratório em concorrência, inovação e empresas**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

() Disciplina

() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

() Bloco (X) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:30

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR			
			Atividade Acadêmica
			Atividade Integradora de Formação
Disciplina	Módulo	Bloco	

				Atividade de Orientação Coletiva	Atividade de Orientação Individual
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA PRÁTICA	-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA EXTENSIONISTA	-	-	-	30	
CARGA HORÁRIA TOTAL				30	
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-

PRÉ-REQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo “E”, bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo “OU”. Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES	
NÃO TEM	

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo “E”, bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo “OU”. Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO (**DISCIPLINAS e ATIVIDADES**)

Informar temas abordados na disciplina. Apresentar na forma de tópicos, separados por pontos. Não deve ser alterado com frequência. Para tal, é exigida uma nova avaliação pelas mesmas instâncias usadas para a criação. componente curricular que contemple carga

horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão “desenvolvimento de prática extensionista”.

Concorrência. Condições que determinam estrutura – economias de escala, concentração industrial e diferenciação de produtos. Teoria da firma. Inovação – tipos, inovação de produto, processo. Papel das empresas e das instituições na inovação. Tecnologia e inovação. Construção em interação dialógica e interprofissional, em pesquisa-ação de produtos extensionistas, projetos de extensão ou formação sobre localização industrial.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

OBJETIVOS (**DISCIPLINAS E ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Apresentar objetivo geral e específico.

Fomentar conjunto de instrumentos e metodologias a partir da interação dialógica e interprofissional entre diferentes atores quanto a concorrência, inovação e empresas.
Sistematizar respostas simples e orientações para condições de crescimento de empresas, concorrência de mercado.
Sistematizar respostas e orientações simples para conceito de inovação, papel da inovação no crescimento e rentabilidade de empresas e ferramentas importantes para inovação.
Contribuir para aprofundar a cultura inovadora na UFRRJ, destacando a contribuição da Economia.

ORIENTAÇÃO (**ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Como se dará a orientação ao estudante nas atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes (docentes por área, periodicidade e formato)

A turma de discentes será orientada por um(a) ou mais docentes alocados/as nesta atividade, conforme carga horária determinada e sendo um/a deles/as coordenador/a da atividade. A orientação ocorrerá em dias e horários especificados por meio de um cronograma de orientação e desenvolvimento das atividades. A turma poderá atuar em grupos ou de forma individual. Avaliação se dará pela entrega de relatórios ou realização de bancas para que docente coordenador lance

cumprido, podendo-se contabilizar no histórico dos/as estudantes matriculados/as. Discussão quanto a indicadores, levantamento de dados, mapeamento de condições e do cenário, realização de visitas, oficinas e mesas redondas, bem como de pareceres. Levantamento de dificuldades ou do cenário das empresas na área imediata ao campus, levantamento de demandas reais, levantamento de dados e informações, bem como sua tabulação, construção de um banco de dados e metodologias para estimular inovação. Construção de indicadores.

METODOLOGIA (ATIVIDADES EXTENSIONISTA)	
Diretrizes de atividades extensionista: Interação Dialógica; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade. Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Impacto na Formação do Estudante e Impacto e Transformação Social.	
ÁREA TEMÁTICA	Atividades Propostas
(X) Comunicação ☐ Cultura ☐ Direitos Humanos (X) Educação ☐ Meio Ambiente ☐ Saúde ☐ Tecnologia (X) Trabalho	O processo dessa atividade integradora de formação extensionista (AIFE) partirá que discente é sujeito ativo e participativo, observando-se dialogicidade e interprofissionalidade na formação de cada discente e com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Emprego de metodologias ativas, como: estudos de caso, pesquisa-ação cujas atividades permitam aproximar discentes, docentes, técnicos administrativos de objetos de estudo e pesquisa, bem como aprofundar a interação com a comunidade externa. Buscar a interdisciplinaridade entre docentes alocados, preferencialmente com número maior do que um/a docente. Avaliação se dará pela entrega de relatórios ou realização de bancas para que docente coordenador lance cumprido, podendo-se contabilizar no histórico dos/as estudantes matriculados/as. = Leitura dirigida de bibliografias recomendadas para compreensão de conceitos e levantamento de possíveis respostas; = Rodas de conversa entre discentes, docentes e técnicos/as administrativos/as da equipe /turma fomentando participação reflexiva e crítica; = Contribuir na resolução de problemas reais da comunidade; = Levantamento de dados e informações e sua organização para um banco de dados; = Elaboração de indicadores e divulgação; = Divulgar a ciência econômica entre a comunidade; = Promoção de diagnósticos de inovação e aplicação/construção de indicadores de inovação e competitividade. = Produções de materiais de divulgação: textuais, áudio ou vídeo.

CRITÉRIOS	ATENDIMENTO
1. A área temática está contemplada	
2. As atividades propostas envolvem a comunidade externa	() SIM () NÃO
3. As diretrizes definidas pela Política Nacional de Extensão Universitária estão contempladas	() SIM () NÃO
4. As categorias para creditação da extensão forma respeitadas	() SIM () NÃO
5. A metodologia da ação induz ao protagonismo do discente.	() SIM () NÃO

--

BIBLIOGRAFIA (DISCIPLINAS)
Apresenta BIBLIOGRAFIA: (usar normas ABNT para as citações) BÁSICA: Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet. COMPLEMENTAR: Outras publicações disponíveis através do docente ou em bibliotecas que o aluno tenha acesso livre. PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional) O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.
Básica KUPFER, David; HASENCLEVER, Lia. Economia Industrial – fundamentos teóricos e práticas no Brasil. Elsevier. 2013. 386pp. PENROSE, Teoria do crescimento da firma. Editora da Unicamp – Campinas-SP. 2006. TIDD, Joe; BESSANT, John. Gestão da inovação. Bookman – Porto Alegre-RS. 5ª edição. 2015. 647pp. Complementar RAPINI, Marcia Siqueira et al. Economia da ciência, tecnologia e inovação – fundamentos teóricos e a economia global. CEDEPLAR – Belo Horizonte-MG, 2021. 704p. Periódicos científicos e outros USP – Blog. Como as universidades podem ajudar a transformar o ambiente de inovação? https://www.ufpb.br/inoва/contents/noticias/como-as-universidades-podem-ajudar-a-transformar-o-ambiente-de-inovacao UFSC -Blog. Como mensurar a inovação nas Universidades? https://via.ufsc.br/como-mensurar-a-inovacao-nas-universidades/ MORAES, Flavio FAVia de. Universidade, inovação e impacto socioeconômico. São Paulo Perspectivas, 14, 3, 2000 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/spp/a/4FY7bXQX6nthzbyfXTJX7Cd/?format=pdf&lang=pt SANGIOGO, Fabio Andre; KOHN, Paola Bork Abib; FREITAS, Flavia Moura de. A INOVAÇÃO NO CONTEXTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA -CONCEITOS E POSSIBILIDADES NA ÁREA DA QUÍMICA. Expressa extensão, jan/abr 2022. 14p. MORAES, Edmilson Alves. Inovação e competitividade: uma proposta de redefinição da importância e escopo da inovação no modelo de estratégia competitiva baseado em competências cumulativas. Dissertação de mestrado. São Paulo:FGV. 2003. 130p.
(Anexar atas e parecer da Comissão Extensionista Setorial)
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Ciências Econômicas/ICSA
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo

(Local)

(Assinatura do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

(Assinado digitalmente em 10/12/2022 07:12)
ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - SUBSTITUTO
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: ###70#1

(Assinado digitalmente em 07/12/2022 14:42)
DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR
ICSA (12.28.01.45)
Matrícula: ###522#8

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 11:51)
RUBIA CRISTINA WEGNER
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: ###468#3

Processo Associado: 23083.074374/2022-16

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA (PROGRAD)**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **9f456707aa**