



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23083.074313/2022-41

ELETRÔNICO

Cadastrado em 12/12/2022



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS		1228010000000066
Tipo do Processo: CRIAÇÃO		
Assunto do Processo: 122.2 - REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO EXTENSIONISTA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS - LABORATÓRIO EM AGREGADOS MACROECONÔMICOS.		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DE EXPEDIÇÃO E PROTOCOLO CENTRAL (12.28.01.11.03.03)		
Criado Por: TAINA COSTA KIYUNA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
12/12/2022	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)	01/08/2023	INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR (12.28.01.32)
15/12/2022	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)	02/08/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)
11/01/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)	02/08/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)
23/01/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)	09/10/2023	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)
26/01/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)	23/10/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.09)
26/01/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)	23/10/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)
27/01/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)		
30/01/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)		
15/02/2023	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)		
06/03/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)		
13/03/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)		
20/04/2023	INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR (12.28.01.32)		
23/05/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrj.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
ECONÔMICAS



FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA
(PROGRAD) Nº 5/2022 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)

Nº do Protocolo: 23083.074313/2022-41

Seropédica-RJ, 06 de dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (Disciplina ou Atividade Acadêmica) -
EXTENSIONISTA

INSTITUTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: AAXX1

NOME: Laboratório em agregados macroeconômicos

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

() Disciplina

() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

() Bloco (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR			
			Atividade Acadêmica
			Atividade Integradora de Formação
Disciplina	Módulo	Bloco	

				Atividade de Orientação Coletiva	Atividade de Orientação Individual
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA PRÁTICA	-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA EXTENSIONISTA	-	-	-	30	
CARGA HORÁRIA TOTAL				30	
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-

PRÉ-REQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo “E”, bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo “OU”. Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES	

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
IS209	CONTABILIDADE SOCIAL

EQUIVALÊNCIAS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo “E”, bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo “OU”. Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO (**DISCIPLINAS e ATIVIDADES**)

Informar temas abordados na disciplina. Apresentar na forma de tópicos, separados por pontos. Não deve ser alterado com frequência. Para tal, é exigida uma nova avaliação pelas mesmas instâncias usadas para a criação. componente curricular que contemple carga

horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão “desenvolvimento de prática extensionista”.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

OBJETIVOS (**DISCIPLINAS E ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Apresentar objetivo geral e específico.

Utilizar a elaboração de agregados macroeconômicos para compreender a conjuntura da economia brasileira. Compreender a evolução desses indicadores e suas possíveis relações de causa-efeito.

Avaliar decisões de política econômica.

Compreender a definição aplicada e interligação dos indicadores macroeconômicos.

Fornecer bases confiáveis de compreensão e de informação da realidade econômica brasileira, conforme o cálculo e elaboração dos indicadores.

ORIENTAÇÃO (**ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Como se dará a orientação ao estudante nas atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes (docentes por área, periodicidade e formato)

Docente coordenador da ação extensionista vinculada a esta atividade integradora, apresentará proposta de trabalho de extensão a ser executada com equipe e comunidade de modo a incorporar sugestões e demandas apontadas sendo a periodicidade de execução o semestre letivo.

Comunidade universitária, estudantes de escolas da educação básica, bem como Colégio Técnico (CTUR), além de empresas juniores serão público-alvo prioritário. Equipe será composta de docentes do Departamento de Ciências Econômicas e discentes do curso, podendo contar com grupos de extensão, como a Liga de Investimentos.

As atividades que serão desenvolvidas serão: início do semestre levantar o tema de conjuntura principal (podendo ser mais de um) que será abordado, de forma horizontal com a turma. Levantamento de dados em fontes oficiais da parte dos discentes e sua tabulação. Rodas de conversa da turma a respeito dessa primeira tabulação para um diagnóstico inicial. Realização de rodas de conversa e breves intervenções com a comunidade externa ao curso. Novas rodadas de interação dialógica entre os discentes e docentes e técnicos administrativos da turma. Definição do formato de divulgação dos boletins à luz das principais cartas de conjuntura do País (bibliografia). Discentes elaboram, em diálogo com docentes, boletins, cards e ministram podcasts ou palestras ou transmissões ao vivo no canal do YouToub para toda a comunidade. Docente(s) estará orientando cada uma dessas atividades.

METODOLOGIA (ATIVIDADES EXTENSIONISTA)

Diretrizes de atividades extensionista: Interação Dialógica; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade.

Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Impacto na Formação do Estudante e Impacto e Transformação Social.

ÁREA TEMÁTICA	Atividades Propostas
☒ Comunicação ☐ Cultura ☐ Direitos Humanos ☒ Educação ☒ Meio Ambiente ☐ Saúde ☐ Tecnologia ☒ Trabalho	O processo dessa atividade integradora de formação extensionista (AIFE) articulará ensino-pesquisa-extensão tendo o/a discente é como sujeito ativo/a e participativo/a, observando-se dialogicidade e interprofissionalidade na sua formação em Ciências Econômicas e com emprego de metodologias ativas, como: estudos de caso, pesquisa-ação cujas atividades permitam aproximar discentes, docentes, técnicos administrativos de objetos de estudo e pesquisa, bem como aprofundar a interação com a comunidade externa. = Leitura dirigida de bibliografias recomendadas para compreensão de conceitos; = Rodas de conversa entre discentes, docentes e técnicos/as administrativos/as da equipe /turma fomentando participação reflexiva e crítica; = Resolução de problemas reais da comunidade; = Levantamento de dados e informações e sua organização para um banco de dados; = Produções de materiais de divulgação: textuais, áudio ou vídeo.

CRITÉRIOS	ATENDIMENTO
1. A área temática está contemplada	
2. As atividades propostas envolvem a comunidade externa	☐ SIM ☐ NÃO
3. As diretrizes definidas pela Política Nacional de Extensão Universitária estão contempladas	☐ SIM ☐ NÃO
4. As categorias para creditação da extensão forma respeitadas	☐ SIM ☐ NÃO
5. A metodologia da ação induz ao protagonismo do discente.	☐ SIM ☐ NÃO

BIBLIOGRAFIA (DISCIPLINAS)

Apresenta **BIBLIOGRAFIA:** (usar normas ABNT para as citações)

BÁSICA:

Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet.

COMPLEMENTAR:

Outras publicações disponíveis através do docente ou em bibliotecas que o aluno tenha acesso livre.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.

Básica:

FEIJO, Carmen, et al. **Para entender a conjuntura econômica** Barueri-SP. Minha Editora; Manole 2018.

FEIJO, Carmen et al. **Contabilidade Social:** a nova referência das Contas Nacionais do Brasil. 3ª ed. 2004.

GREMAUD, Amaury Patrick; PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. **Manual de economia.** 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. xviii, 670 p

Complementar:

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; ENRIQUEZ GARCIA, Manuel. Fundamentos de economia. 4. ed. -. São Paulo: Saraiva, 2011. xix, 332p.

BÊRNI, Duilio de Avila; LAUTERT, Vladimir. Mesoconomia: lições de contabilidade social : a mensuração do esforço produtivo da sociedade. Porto Alegre: Bookman, 2011. 661p.

BNB CONJUNTURA ECONÔMICA. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil,2000-. Bimestral.

CARTA DE CONJUNTURA IPEA. Rio de Janeiro: IPEA,2007-. .

SIMONSEN, Roberto C.; GUDIN, Eugênio; IPEA Instituto de Pesquisas. A controvérsia do planejamento na economia brasileira. 3. ed. -. Brasília: IPEA, 2010. 196 p.

CARDOSO JUNIOR, José Celso. A reinvenção do planejamento governamental no Brasil. Brasília: IPEA, 2011.

IBGE. Acesso a transferências de renda de programas sociais, 2006. Rio de Janeiro, IBGE, 2008. 140p.

Periódicos

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Sistema de Contas Nacionais: Brasil. Ano de referência 2010. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. (Série relatórios metodológicos, v. 24). Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/economicas/contas-nacionais/9052-sistema-de-contas-nacionais-brasil.html?edicao=18363&t=notastecnicas>.

IPEA. Carta de Conjuntura. <https://www.ipea.gov.br/cartadeconjuntura/>

Banco Central do Brasil. Indicadores. <https://www.bcb.gov.br/detalhenoticia/12828/nota>

FGV-IBRE. Revista de Conjuntura econômica <https://portalibre.fgv.br/revista-conjuntura-economica>

UFRJ/IE. Grupo de Conjuntura econômica <https://www.ie.ufrj.br/grupo-de-conjuntura>

(Anexar atas e parecer da Comissão Extensionista Setorial)

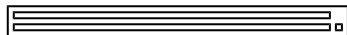
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo

..de.de.

(Local)



(Assinatura do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

(Assinado digitalmente em 10/12/2022 07:12)

ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - SUBSTITUTO
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: ###70#1

(Assinado digitalmente em 07/12/2022 14:42)

DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR
ICSA (12.28.01.45)
Matrícula: ###522#8

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 10:01)

RUBIA CRISTINA WEGNER
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: ###468#3

Processo Associado: 23083.074313/2022-41

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 5, ano: 2022, tipo: **FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA (PROGRAD)**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **f9fcca8602**