



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23083.074491/2022-71

ELETRÔNICO

Cadastrado em 12/12/2022



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	E-mail:	Identificador: 1228010000000066
Tipo do Processo: CRIAÇÃO		
Assunto do Processo: 122.2 - REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA ATIVIDADE INTEGRADORA DE FORMAÇÃO EXTENSIONISTA CURSO CIÊNCIAS ECONÔMICAS/ICSA: LABORATÓRIO EM COMÉRCIO INTERNACIONAL, INVESTIMENTO E DESENVOLVIMENTO		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DE EXPEDIÇÃO E PROTOCOLO CENTRAL (12.28.01.11.03.03)		
Criado Por: TAINA COSTA KIYUNA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
12/12/2022	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)	01/08/2023	INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR (12.28.01.32)
15/12/2022	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)	02/08/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)
11/01/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)	02/08/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)
23/01/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)	09/10/2023	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)
26/01/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)	23/10/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.09)
26/01/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)	23/10/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)
27/01/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)		
30/01/2023	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (12.28.01.00.00.00.66)		
15/02/2023	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (12.28.01.45)		
06/03/2023	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)		
13/03/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)		
20/04/2023	INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR (12.28.01.32)		
23/05/2023	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (12.28.01.20)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrj.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
ECONÔMICAS



FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA
(PROGRAD) Nº 11/2022 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)

Nº do Protocolo: 23083.074491/2022-71

Seropédica-RJ, 06 de dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (Disciplina ou Atividade Acadêmica) -
EXTENSIONISTA

INSTITUTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: AAxx7

NOME: **Laboratório em comércio internacional, investimento e desenvolvimento**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

() Disciplina

() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

() Bloco (x) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR			
			Atividade Acadêmica
			Atividade Integradora de Formação
Disciplina	Módulo	Bloco	

				Atividade de Orientação Coletiva	Atividade de Orientação Individual
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA PRÁTICA	-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA EXTENSIONISTA	-	-	-	30	
CARGA HORÁRIA TOTAL				30	
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-

PRÉ-REQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo “E”, bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo “OU”. Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES	

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo “E”, bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo “OU”. Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO (**DISCIPLINAS e ATIVIDADES**)

Informar temas abordados na disciplina. Apresentar na forma de tópicos, separados por pontos. Não deve ser alterado com frequência. Para tal, é exigida uma nova avaliação pelas mesmas instâncias usadas para a criação. componente curricular que contemple carga

horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão “desenvolvimento de prática extensionista”.

Comércio internacional. Nova teoria do comércio internacional. Política comercial. Internacionalização do investimento. Padrão de comércio e investimento externo direto. Elaboração de interpretações, identificação de cenários e de orientações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

OBJETIVOS (**DISCIPLINAS E ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Apresentar objetivo geral e específico.

Sistematizar interpretação do papel do comércio e investimento no desenvolvimento econômico.

Fomentar habilidade e competência de estudantes de economia do contexto econômico internacional.

Propiciar pareceres e orientações à comunidade sobre tipos de IDE e política comercial.

Elaborar e desenvolver ações de extensão universitária para divulgação do conhecimento científico e aprofundamento da interação com objetos de estudo/pesquisa.

ORIENTAÇÃO (**ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Como se dará a orientação ao estudante nas atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes (docentes por área, periodicidade e formato)

A turma de discentes será orientada por um(a) ou mais docentes alocados/as nesta atividade, conforme carga horária determinada e sendo um/a deles/as coordenador/a da atividade. A orientação ocorrerá em dias e horários especificados por meio de um cronograma de orientação e desenvolvimento das

atividades. A turma poderá atuar em grupos ou de forma individual. Avaliação se dará pela entrega de relatórios ou realização de bancas para que docente coordenador lance cumprido, podendo-se contabilizar no histórico dos/as estudantes matriculados/as.

METODOLOGIA (ATIVIDADES EXTENSIONISTA)	
Diretrizes de atividades extensionista: Interação Dialógica; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade. Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Impacto na Formação do Estudante e Impacto e Transformação Social.	
ÁREA TEMÁTICA	Atividades Propostas
☒ Comunicação ☐ Cultura ☐ Direitos Humanos ☒ Educação ☒ Meio Ambiente ☐ Saúde ☐ Tecnologia ☒ Trabalho	O processo dessa atividade integradora de formação extensionista (AIFE) articulará ensino-pesquisa extensão tendo o/a discente é como sujeito ativo/a e participativo/a, observando-se dialogicidade interprofissionalidade na sua formação em Ciências Econômicas e com emprego de metodologia ativas, como: estudos de caso, pesquisa-ação cujas atividades permitam aproximar discentes docentes, técnicos administrativos de objetos de estudo e pesquisa, bem como aprofundar a interação com a comunidade externa. = Leitura dirigida de bibliografias recomendadas para compreensão de conceitos; = Rodas de conversa entre discentes, docentes e técnicos/as administrativos/as da equipe/turma fomentando participação reflexiva e crítica; = Resolução de problemas reais da comunidade; = Levantamento de dados e informações e sua organização para um banco de dados; = Produções de materiais de divulgação: textuais, áudio ou vídeo.

CRITÉRIOS	ATENDIMENTO
1. A área temática está contemplada	
2. As atividades propostas envolvem a comunidade externa	☐ SIM ☐ NÃO
3. As diretrizes definidas pela Política Nacional de Extensão Universitária estão contempladas	☐ SIM ☐ NÃO
4. As categorias para creditação da extensão forma respeitadas	☐ SIM ☐ NÃO
5. A metodologia da ação induz ao protagonismo do discente.	☐ SIM ☐ NÃO

BIBLIOGRAFIA (DISCIPLINAS)
Apresenta BIBLIOGRAFIA: (usar normas ABNT para as citações) BÁSICA: Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet. COMPLEMENTAR: Outras publicações disponíveis através do docente ou em bibliotecas que o aluno tenha acesso livre. PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional) O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.

BÁSICA:

APPLEYARD, A. et al. Economia Internacional. AMGH. 2010.

COSTA, Armando João Dália; SANTOS, Elson Rodrigo de Souza. Economia internacional – teoria e prática. Intersaberes. 2013. 232p.

KRUGMAN, P.; OBSTFELD, M.; MELITZ, M.. Economia Internacional. Pearson Universidades. 2015.

IPEA. Carta de Conjuntura. Panorama da economia mundial. Em: <https://www.ipea.gov.br/cartadeconjuntura/index.php/category/economia-mundial/>

COMPLEMENTAR:

ALEXANDER, Robert Jackson. O ABC do desenvolvimento econômico. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1971. 240p.

IPEA. O Brasil na virada do milênio : trajetória do crescimento e desafios do desenvolvimento. Brasília: IPEA, 1997

MAZZUCHELLI, Frederico. Os anos de chumbo: economia e política internacional no entreguerras. 1. ed. -. São Paulo: Ed. UNESP, Campinas, SP: Ed. FACAMP, 2009. 429p.

NEVES, Renato Baumann. IPEA; NAÇÕES UNIDAS Comissão Econômica para América Latina e Caribe. O Brasil e os demais BRICs: comércio e política. Brasília: CEPAL: IPEA, 2010. 179p.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

CADERNOS DE POLÍTICA EXTERIOR. Brasília: Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais, IPRI.

FMI – Fundo Monetário Internacional - <https://www.imf.org/en/Home>

OMC – Organização Mundial do Comércio - <https://www.wto.org/>

(Anexar atas e parecer da Comissão Extensionista Setorial)

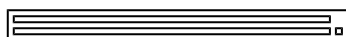
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo

..de.de .

(Local)



(Assinatura do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

(Assinado digitalmente em 10/12/2022 07:12)

ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - SUBSTITUTO
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: ###70#1

(Assinado digitalmente em 07/12/2022 14:42)

DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR
ICSA (12.28.01.45)
Matrícula: ###522#8

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 15:54)

RUBIA CRISTINA WEGNER

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR

CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.00.66)

Matrícula: ###468#3

Processo Associado: 23083.074491/2022-71

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA (PROGRAD)**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **88293275d8**