



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
ECONÔMICAS**



**FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA
(PROGRAD) Nº 6 / 2022 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)**

Nº do Protocolo: 23083.074319/2022-18

Seropédica-RJ, 06 de dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (Disciplina ou Atividade Acadêmica) - EXTENSIONISTA

IIINSTITUTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: AAXX2

NOME: **Laboratório em economia e escolas do pensamento econômico**

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

() Disciplina

() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

() Bloco (X) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

30

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR				
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica	
			Atividade Integradora de Formação	
			Atividade de Orientação Coletiva	Atividade de Orientação Individual

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA PRÁTICA	-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA EXTENSIONISTA	-	-	-	30	
CARGA HORÁRIA TOTAL				30	
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-

PRÉ-REQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES	
IS214 ECONOMIA POLÍTICA I	

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO (**DISCIPLINAS e ATIVIDADES**)

Informar temas abordados na disciplina. Apresentar na forma de tópicos, separados por pontos. Não deve ser alterado com frequência. Para tal, é exigida uma nova avaliação pelas mesmas instâncias usadas para a criação. componente curricular que contemple carga

horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".

Economia, troca e divisão do trabalho, noção de excedente, valor e distribuição, acumulação de capital; escolas de pensamento econômico. Estudo e sistematização das principais contribuições. Compreensão da ciência econômica na intervenção e explicação da realidade. Elaboração dialógica de produtos extensionistas de apresentação e articulação com diferentes atores da comunidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

OBJETIVOS (**DISCIPLINAS E ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Apresentar objetivo geral e específico.

Contribuir com a divulgação da ciência econômica entre a comunidade.

Permitir maior compreensão da economia;

Fomentar interlocuções que levem a perceber a relevância da economia no cotidiano e os diferentes matizes teóricos;

Fomentar a compreensão do papel da ciência econômica na compreensão, resolução de problemas e tomada de decisões diárias.

ORIENTAÇÃO (**ATIVIDADES ACADÊMICAS**)

Como se dará a orientação ao estudante nas atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes (docentes por área, periodicidade e formato)

A turma de discentes será orientada por um(a) ou mais docentes alocados/as nesta atividade, conforme carga horária determinada e sendo um/a deles/as coordenador/a da atividade. A orientação ocorrerá em dias e horários especificados por meio de um cronograma de orientação e desenvolvimento das atividades. A turma poderá atuar em grupos ou de forma individual. Avaliação se dará pela entrega de relatórios ou realização de bancas para que docente coordenador lance cumprido, podendo-se contabilizar no histórico dos/as estudantes matriculados/as. Apontar, em diálogo horizontal, conceitos ou escola(s) do pensamento econômico que serão trabalhados e divulgados à comunidade. Para o discente, a leitura de texto(s) indicado(s) pelo(s) docente(s) da atividade, em acordo com a bibliografia desta atividade, será um ponto de partida para que, em conjunto, debatam conceitos, suas interfaces, aplicabilidades em termos de intervenção na realidade e como poderiam ser apresentados de forma mais compreensível. Cronograma de interação - rodas de conversa, breves entrevistas com dados atores e divulgação dos produtos - será definido na periodicidade do semestre. A elaboração de produtos – como relatórios e exposições, por exemplo –, definindo os produtos extensionistas, que poderão ser materiais, podcasts, transmissão por canal de redes sociais.

METODOLOGIA (**ATIVIDADES EXTENSIONISTA**)

Diretrizes de atividades extensionista: Interação Dialógica; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade.

Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Impacto na Formação do Estudante e Impacto e Transformação Social.

ÁREA TEMÁTICA	Atividades Propostas
(X) Comunicação () Cultura () Direitos Humanos (X) Educação () Meio Ambiente () Saúde () Tecnologia (X) Trabalho	O processo dessa atividade integradora de formação extensionista (AIFE) articulará ensino-pesquisa-extensão tendo o/a discente é como sujeito ativo/a e participativo/a, observando-se dialogicidade e interprofissionalidade na sua formação em Ciências Econômicas e com emprego de metodologias ativas, como: estudos de caso, pesquisa-ação cujas atividades permitam aproximar discentes, docentes, técnicos administrativos de objetos de estudo e pesquisa, bem como aprofundar a interação com a comunidade externa. = Leitura dirigida de bibliografias recomendadas para compreensão de conceitos; = Rodas de conversa entre discentes, docentes e técnicos/as administrativos/as da equipe/turma fomentando participação reflexiva e crítica; = Resolução de problemas reais da comunidade; = Levantamento de dados e informações e sua organização para um banco de dados; = Produções de materiais de divulgação: textuais, áudio ou vídeo.

CRITÉRIOS	ATENDIMENTO
1. A área temática está contemplada	
2. As atividades propostas envolvem a comunidade externa	() SIM () NÃO
3. As diretrizes definidas pela Política Nacional de Extensão Universitária estão contempladas	() SIM () NÃO
4. As categorias para creditação da extensão forma respeitadas	() SIM () NÃO
5. A metodologia da ação induz ao protagonismo do discente.	() SIM () NÃO

BIBLIOGRAFIA (DISCIPLINAS)

Apresenta **BIBLIOGRAFIA:** (usar normas ABNT para as citações)

BÁSICA:

Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet.

COMPLEMENTAR:

Outras publicações disponíveis através do docente ou em bibliotecas que o aluno tenha acesso livre.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.

Básica:

BRUE, Stanley L. História do pensamento econômico. São Paulo: Cengage Learning, 2005. xiv,553p.

HUNT, E. K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. [14. ed.]. Rio de Janeiro: Campus, c1981. 541p. TOLIPAN, Ricardo. Ensaios sobre economia política moderna : teoria e história do pensamento econômico. São Paulo: Marco Zero, 1989. 210p.

Complementar:

FERNANDES, Andrea Campos Gomes. Ação econômica e ordem social na economia política clássica. Rio de Janeiro: BNDES, 1995. 103p

Número de chamada: 330.153 F363a

HUGON, Paul. Evolução do pensamento econômico: economistas célebres. 22. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1967. 317p.

MENDEL, Ernest. A formação do pensamento econômico de Karl Marx, de 1843 até a redação de O capital. Trad. de Carlos Henrique de Escobar. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1968. 211p.

MEEK, Ronald L.. Economia e ideologia : o desenvolvimento do pensamento econômico. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1971. 288p.

LIMA, Marcos Costa.; DAVID, Maurício Dias. A atualidade do pensamento de Celso Furtado. Goiás: Verbena Editora, c2008. 268 p.

MARX, Karl. Para a crítica da economia política: manuscrito de 1861-1863 (cadernos I a V) : terceiro capítulo - O capital em geral. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 439p.

SINGER, Paul. Aprender economia. São Paulo: Contexto, 1998. 202 p.

Periódicos:

Projeto ECONOTEEN – USP - <http://www.econoteen.fea.usp.br/projeto-econoteen>

Economia nas Escolas – Unicamp - <https://www.eco.unicamp.br/projetos-de-extensao/economia-nas-escolas-e-selecionado-entre-projetos-de-extensao-da-unicamp>

WEGNER, R.C. et al. Economia vai à escola. **Extensio**.
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/75937>

(Anexar atas e parecer da Comissão Extensionista Setorial)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X)

Obrigatório () Optativo

,_de_de

(Local)

=====

(Assinatura do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

(Assinado digitalmente em 10/12/2022 07:12)
ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - SUBSTITUTO
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 387021

(Assinado digitalmente em 07/12/2022 14:42)
DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR
ICSA (12.28.01.45)
Matrícula: 2652268

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 10:13)
RUBIA CRISTINA WEGNER

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 2946873

Processo Associado: 23083.074319/2022-18

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE**
COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA (PROGRAD), data de emissão: **06/12/2022** e
o código de verificação: **124056514f**