



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
ECONÔMICAS**



**FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA
(PROGRAD) Nº 7 / 2022 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)**

Nº do Protocolo: 23083.074324/2022-21

Seropédica-RJ, 06 de dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (Disciplina ou Atividade Acadêmica) - EXTENSIONISTA

IINSTITUTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: AA003

NOME: Laboratório em mercado de trabalho e distribuição de renda

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

☐ Disciplina

☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

☐ Bloco ☒ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

30

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica	
				Atividade Integradora de Formação	
				Atividade de Orientação Coletiva	Atividade de Orientação Individual

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA PRESENCIAL				-	-
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA PRÁTICA	-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA EXTENSIONISTA	-	-	-	30	
CARGA HORÁRIA TOTAL				30	
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-

PRÉ-REQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES	
IS204 MACROECONOMIA III	

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO (DISCIPLINAS e ATIVIDADES)

Informar temas abordados na disciplina. Apresentar na forma de tópicos, separados por pontos. Não deve ser alterado com frequência. Para tal, é exigida uma nova avaliação pelas mesmas instâncias usadas para a criação. componente curricular que contemple carga

horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".

Desigualdade de renda. Distribuição de renda – pessoal e funcional. Políticas econômicas e crescimento econômico. Mercado de trabalho. Flexibilização e precarização do trabalho. Elaboração dialógica e acompanhamento de indicadores por área para divulgação e interação com a comunidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

OBJETIVOS (DISCIPLINAS E ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Apresentar objetivo geral e específico.

Sistematizar esquemas explicativos sobre distribuição de renda, crescimento econômico e mercado de trabalho para comunidade em geral.
Responder a demandas como nível de remuneração de empregos, desigualdades de renda, emprego e trabalho.
Intervir na realidade a partir de compreensão de fatores de crescimento econômico e diferenças de renda e concentração.
Promover formação cidadã e fortalecer espírito crítico e analítico dos/as discentes.

ORIENTAÇÃO (ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Como se dará a orientação ao estudante nas atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes (docentes por área, periodicidade e formato)

Diálogo interprofissional da parte dos discentes e interação com a comunidade e atores parceiros, por meio de rodas de conversa, oficinas ou entrevistas. Comunidade universitária, estudantes de escolas da educação básica, bem como Colégio Técnico (CTUR), além de empresas juniores serão público-alvo prioritário. Equipe será composta de docentes do Departamento de Ciências Econômicas e discentes do curso, podendo contar com grupos de extensão, como a Liga de Investimentos.

A turma de discentes será orientada por um(a) ou mais docentes alocados/as nesta atividade, conforme carga horária determinada e sendo um/a deles/as coordenador/a da atividade. A orientação ocorrerá em dias e horários especificados por meio de um cronograma de orientação e desenvolvimento das atividades. A turma poderá atuar em grupos ou de forma individual. Avaliação se dará pela entrega de relatórios ou realização de bancas para que docente coordenador lance cumprido, podendo-se contabilizar no histórico dos/as estudantes matriculados/as. A orientação docente se dará no acompanhamento da realização

das atividades extensionistas, em diálogo com a turma e comunidade externa ao curso.

METODOLOGIA (**ATIVIDADES EXTENSIONISTA**)

Diretrizes de atividades extensionista: Interação Dialógica; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade.

Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Impacto na Formação do Estudante e Impacto e Transformação Social.

ÁREA TEMÁTICA	Atividades Propostas
(X) Comunicação (X) Cultura (X) Direitos Humanos (X) Educação (X) Meio Ambiente (X) Saúde (X) Tecnologia (X) Trabalho	O processo dessa atividade integradora de formação extensionista (AIFE) articulará ensino-pesquisa-extensão tendo o/a discente é como sujeito ativo/a e participativo/a, observando-se dialogicidade e interprofissionalidade na sua formação em Ciências Econômicas e com emprego de metodologias ativas, como: estudos de caso, pesquisa-ação cujas atividades permitam aproximar discentes, docentes, técnicos administrativos de objetos de estudo e pesquisa, bem como aprofundar a interação com a comunidade externa. = Leitura dirigida de bibliografias recomendadas para compreensão de conceitos; = Rodas de conversa entre discentes, docentes e técnicos/as administrativos/as da equipe/turma fomentando participação reflexiva e crítica; = Resolução de problemas reais da comunidade; = Levantamento de dados e informações e sua organização para um banco de dados; = Produções de materiais de divulgação: textuais, áudio ou vídeo.

CRITÉRIOS	ATENDIMENTO
1. A área temática está contemplada	
2. As atividades propostas envolvem a comunidade externa	() SIM () NÃO
3. As diretrizes definidas pela Política Nacional de Extensão Universitária estão contempladas	() SIM () NÃO
4. As categorias para creditação da extensão forma respeitadas	() SIM () NÃO
5. A metodologia da ação induz ao protagonismo do discente.	() SIM () NÃO

BIBLIOGRAFIA (DISCIPLINAS)

Apresenta **BIBLIOGRAFIA**: (usar normas ABNT para as citações)

BÁSICA:

Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet.

COMPLEMENTAR:

Outras publicações disponíveis através do docente ou em bibliotecas que o aluno tenha acesso livre.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.

Básica:

ALÉM, Ana Cláudia Duarte de. Macroeconomia: teoria e prática no Brasil : análise com ambiente econômico com casos brasileiros. São Paulo: Elsevier, c2010. 368p.

MENDONÇA, Rosane. Estudos sociais e do trabalho. Rio de Janeiro: IPEA, IPEA, 1994.

SIMONSEN, Roberto C.; GUDIN, Eugênio; IPEA Instituto de Pesquisas. A controvérsia do planejamento na economia brasileira. 3. ed. -. Brasília: IPEA, 2010. 196 p.

Complementar:

CARDOSO JUNIOR, José Celso. A reinvenção do planejamento governamental no Brasil. Brasília: IPEA, 2011.

IBGE. Acesso a transferências de renda de programas sociais, 2006. Rio de Janeiro, IBGE, 2008. 140p.

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA.. Síntese de indicadores sociais: Uma análise das condições de vida da população brasileira. Rio de Janeiro: IBGE, 2015.

SANTOS, Antonio Oliveira. Vencendo a crise. Rio de Janeiro: CNC, 2010. 157 p

LOCATELLI, Ronaldo Lamounier; IPEA. Industrialização, crescimento e emprego: uma avaliação da experiência brasileira. Rio de Janeiro: IPEA, Instituto de Pesquisas, 1985. 243 p.

VOGEL, Arno; YANNOULAS, Silvia C. Políticas públicas de trabalho e renda e controle democrático: a qualificação dos conselheiros estaduais de trabalho no Brasil. São Paulo: Ed. da UNESP, Brasília: Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais, 2001. xxvi, 206p.

Periódicos:

HOFFMANN, R. Distribuição da Renda na Crise: Dados Trimestrais de 2012 a 2016. Texto para Discussão n. 39, IEPE/ Casa das Garças, maio de 2017. Disponível em: <http://iepecdg.com.br/publicacoes-e-leituras>

SABOIA, J. et al. Mercado de trabalho, salário-mínimo e distribuição de renda no Brasil no passado recente. **Revista de Economia Contemporânea**, v.25, n.2, p.1-30, 2021.

(Anexar atas e parecer da Comissão Extensionista Setorial)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X)
Obrigatório () Optativo

_,_de_de

(Local)

=====

(Assinatura do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

(Assinado digitalmente em 10/12/2022 07:12)

ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - SUBSTITUTO
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 387021

(Assinado digitalmente em 07/12/2022 14:42)

DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR
ICSA (12.28.01.45)
Matrícula: 2652268

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 10:21)

RUBIA CRISTINA WEGNER

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 2946873

Processo Associado: 23083.074324/2022-21

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE**
COMPONENTE CURRICULAR EXTENSIONISTA (PROGRAD), data de emissão: **06/12/2022** e
o código de verificação: **dc8c5e260c**