



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS



FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - DISCIPLINA OU AA
(PROGRAD) Nº 147 / 2023 - DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Nº do Protocolo: 23083.036227/2023-11

Seropédica-RJ, 06 de junho de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (Disciplina ou Atividade Acadêmica)

INSTITUTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: AA10--

NOME: **(Deve ser sucinto, sem abreviações e com no máximo duas linhas)**

Orientação na fixação de conteúdos de matemática para Economia I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

() Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

() Bloco (X) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma

() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR							
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integrada de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA PRESENCIAL	0	0	0	-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA PRESENCIAL				-	-	-		
CARGA HORÁRIA				-	-	-	-	

DE AULA EXTENSIONISTA PRESENCIAL								
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA À DISTÂNCIA				-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA À DISTÂNCIA				-	-	-		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA À DISTÂNCIA				-	-	-	-	
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA	-	-	-	30			-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL				30				30

Carga Horária Docente de Orientação
(preencher quando do tipo
Atividade Acadêmica)

30

-

PRÉ-REQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

IC868	CÁCULO 1A

EQUIVALÊNCIAS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO (DISCIPLINAS)

Informar temas abordados na disciplina. Apresentar na forma de tópicos, separados por pontos. Não deve ser alterado com frequência. Para tal, é exigida uma nova avaliação pelas mesmas instâncias usadas para a criação. componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".

Operações aritméticas; operações com frações e números decimais; expressões aritméticas; razão e proporção; regra de três; porcentagem; juros. Derivada de uma função, regras de derivação, regra da Cadeia, Aplicações: otimização, análise gráfica, máximos e mínimos de funções, modelos de crescimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

OBJETIVOS (DISCIPLINAS E ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Apresentar objetivo geral e específico.

Fortalecer o aprendizado de matemática pelos discentes do curso. Fomentar sua compreensão das aplicações em teoria econômica. Orientar na resolução de exercícios e exemplos de aplicação.

ORIENTAÇÃO (ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Como se dará a orientação ao estudante nas atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes (docentes por área, periodicidade e formato)

Docente(s) disponibilizarão listas de exercícios relacionados a conteúdos de matemática, bem como exemplos e exercícios de suas aplicações em fenômenos econômicos. Docente(s) orientarão discentes na resolução dessas listas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Formas de avaliação associada aos produtos decorrentes do desenvolvimento da Atividade Acadêmica.

Participação na resolução das listas e exemplos e entrega de listas resolvidas.

BIBLIOGRAFIA

Apresenta **BIBLIOGRAFIA:** (usar normas ABNT para as citações)

BÁSICA:

Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet.

CHIANG, Alpha; WAINWRIGHT. **Matemática para Economistas**. GEN LTC: 1ed. 2006. 692pp.

GUELLI, O.; NAPOLITANO, C.; **Matemática para economia e administração**. São Paulo: Harbra, 2014.

SIMON, Carl P.; BLUME, Lawrence. **Matemática para Economistas**. Bookman: 1ª ed. 2004. 920pp.

COMPLEMENTAR:

Outras publicações disponíveis através do docente ou em bibliotecas que o aluno tenha acesso livre.

ARAUJO, Aloísio. *Introdução à Economia Matemática*. IMPA-Rio de Janeiro. 2011. 117pp.

ARAUJO, Jorge Paulo de. *Economia matemática: história e aplicações*. Actual. 1ª edição. 2022. 518p.

WEBER, Jean E. *Matemática para Economia*. Harbra. 1986.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 00084 (2018-1) e 00387 (2023-1)

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: DIURNO - INTEGRAL

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

SEROPÉDICA, 06 de JUNHO de 2023

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

(Assinado digitalmente em 06/06/2023 09:44)
ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - SUBSTITUTO
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 387021

(Assinado digitalmente em 06/06/2023 12:01)
CLEBER FERRER BARBOSA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 387007

Processo Associado: 23083.036227/2023-11

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **147**, ano: **2023**, tipo: **FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE**
COMPONENTE CURRICULAR - DISCIPLINA OU AA (PROGRAD), data de emissão:
06/06/2023 e o código de verificação: **96beb1ff03**