



FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - DISCIPLINA OU AA
(PROGRAD) Nº 33 / 2025 - DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Nº do Protocolo: 23083.015633/2025-10

Seropédica-RJ, 27 de março de 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (12.28.01.00.00.33)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (Disciplina ou Atividade Acadêmica)

IINSTITUTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: IS

NOME: (Deve ser sucinto, sem abreviações e com no máximo duas linhas)

ECONOMIA AGRÁRIA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina ()
Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo ()
Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco ()
Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:
60H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUMA REFERENTE AC CURRICULAR					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica		
				Atividade de Orientação Individual		
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA PRESENCIAL	60H			-	-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA PRESENCIAL				-	-	-
CARGA HORÁRIA				-	-	-

DE AULA EXTENSIONISTA PRESENCIAL						
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA À DISTÂNCIA				-	-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA À DISTÂNCIA				-	-	-
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA À DISTÂNCIA				-	-	-
CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADE ACADÊMICA	-	-	-			
CARGA HORÁRIA TOTAL	60H					

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
---	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

CORREQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

EQUIVALÊNCIAS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	-----------------------------------

IH210	Economia Agrária

EMENTA / DESCRIÇÃO (DISCIPLINAS)

Informar temas abordados na disciplina. Apresentar na forma de tópicos, separados por pontos. Não deve ser alterado com frequência. Para tal, é exigida uma nova avaliação pelas mesmas instâncias usadas para a criação. componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".

Teoria econômica - microeconomia e macroeconomia: estruturas de mercado - concorrência perfeita a oligopólio -; indicadores de crescimento econômico; inflação; taxa de câmbio; balanço de pagamentos. Aplicações na evolução da agropecuária brasileira: revolução verde; modernização da agricultura; políticas de estímulo e incentivo; cadeias produtivas, complexos agroindustriais e agronegócios; inserção externa e competitividade; inovação verde, logística. Agricultura Familiar e políticas públicas: definição e lei; programa nacional de agricultura familiar (PRONAF); política nacional de alimentação escolar (PNAE), política de aquisição de alimentos (PAA); mercados institucionais e estratégias de comercialização. Desenvolvimento sustentável. Comércio agrícola: política comercial, noções de mercado de commodities.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

OBJETIVOS (DISCIPLINAS E ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Apresentar objetivo geral e específico.

Proporcionar conhecimento a estudantes de outras áreas de formação sobre economia agrária.

Fortalecer compreensão de aspectos fundamentais de teoria Econômica e sua relação com economia agrária.

Possibilitar conexão de vivências e conhecimentos de economia agrária à realidade local, regional.

ORIENTAÇÃO (ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Como se dará a orientação ao estudante nas atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes (docentes por área, periodicidade e formato)

-

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO (ATIVIDADES ACADÊMICAS)

Formas de avaliação associada aos produtos decorrentes do desenvolvimento da Atividade Acadêmica.

-

BIBLIOGRAFIA

Apresenta **BIBLIOGRAFIA**: (usar normas ABNT para as citações)

BÁSICA:

Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet.

BACHA, C. J. C. Economia e Política Agrícola no Brasil. Editora Alínea. 2018.

GRAZIANO DA SILVA, J. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: Unicamp/Instituto de Economia, 1996.

GUANZIROLI, Carlos et al. Agricultura Familiar e Reforma Agrária no Século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

MENDES, J. T. G.; Junior, J. B. P. Agronegócio: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson, 2007

COMPLEMENTAR:

Outras publicações disponíveis através do docente ou em bibliotecas que o aluno tenha acesso livre.

MALUF, R. S. J. Segurança Alimentar e Nutricional. Petrópolis: Vozes, 2007.

CAMPANHOLA, C; GRAZIANO DA SILVA, J. F (Org.). O Novo Rural Brasileiro: novas ruralidades e urbanização. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.

SCHIRMANN, G. S. O programa de aquisição de alimentos (PAA) como estratégia de promoção da agricultura familiar. Revista Brasileira de Agroecologia, v. 2, n. 2, out. 2007.

PINHO, D. B.; VASCONCELOS, M. A. S. TONETO JR, R.. **Manual de Economia**. 7ª. Saraiva. 2017

KRUGMAN, P.; WELLS, R. **Introdução à Economia**. 2ª. Elsevier. 2011

MANKIW, N. G. **Introdução à Economia**. 8ª. Cengage Learning. 2019

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO:

Ciências Agrícolas

Agronomia

Engenharia Agrícola e Ambiental

Zootecnia

Medicina Veterinária - Até a estrutura 2008.1

Ciências Econômicas (Seropédica) - Até a estrutura 2009.2

Ciências Econômicas (optativa)

Relações Internacionais (optativa)

Medicina Veterinária – (Optativa a partir da estrutura curricular 2010.1)

Ciências Econômicas (Seropédica) – (Optativa a partir da estrutura 2018.1)

Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (optativa)

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: ISxxx

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatória:

Ciências Agrícolas – 6º período

Agronomia

Engenharia Agrícola e Ambiental – 7º período

Optativa:

Ciências Econômicas (optativa)

Relações Internacionais (optativa)

Medicina Veterinária – (Optativa a partir da estrutura curricular 2010.1)

Ciências Econômicas (Seropédica) – (Optativa a partir da estrutura 2018.1)

Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (optativa)

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_Seropédica, 27 de março de 2025.

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

(Assinado digitalmente em 27/03/2025 11:57)

RUBIA CRISTINA WEGNER
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matricula: 2946873

Processo Associado: 23083.015633/2025-10

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **33**, ano: **2025**, tipo: **FORMULÁRIO DE ABERTURA - CRIAÇÃO DE**
COMPONENTE CURRICULAR - DISCIPLINA OU AA (PROGRAD), data de emissão:
27/03/2025 e o código de verificação: **f4c027b8eb**